



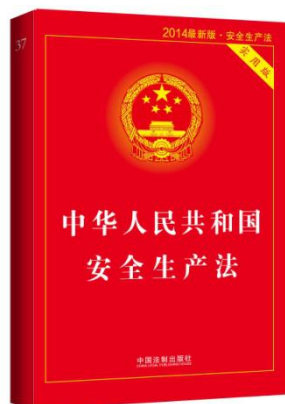
安全教育对策

孙庆兰 讲师/博士

西安科技大学安全与应急管理研究所

Institute of Safety and Emergency Management
Xi' an University of Science and Technology

背景知识一



第五十五条 从业人员应当接受安全生产教育和培训，掌握本职工作所需的安全生产知识，提高安全生产技能，增强事故预防和应急处理能力。-----《中华人民共和国安全生产法》

第六条 生产经营单位主要负责人和安全生产管理人员应当接受安全培训，具备与所从事的生产经营活动相适应的安全生产知识和管理能力。-----《生产经营单位安全培训规定》



背景知识二

瑟利模型

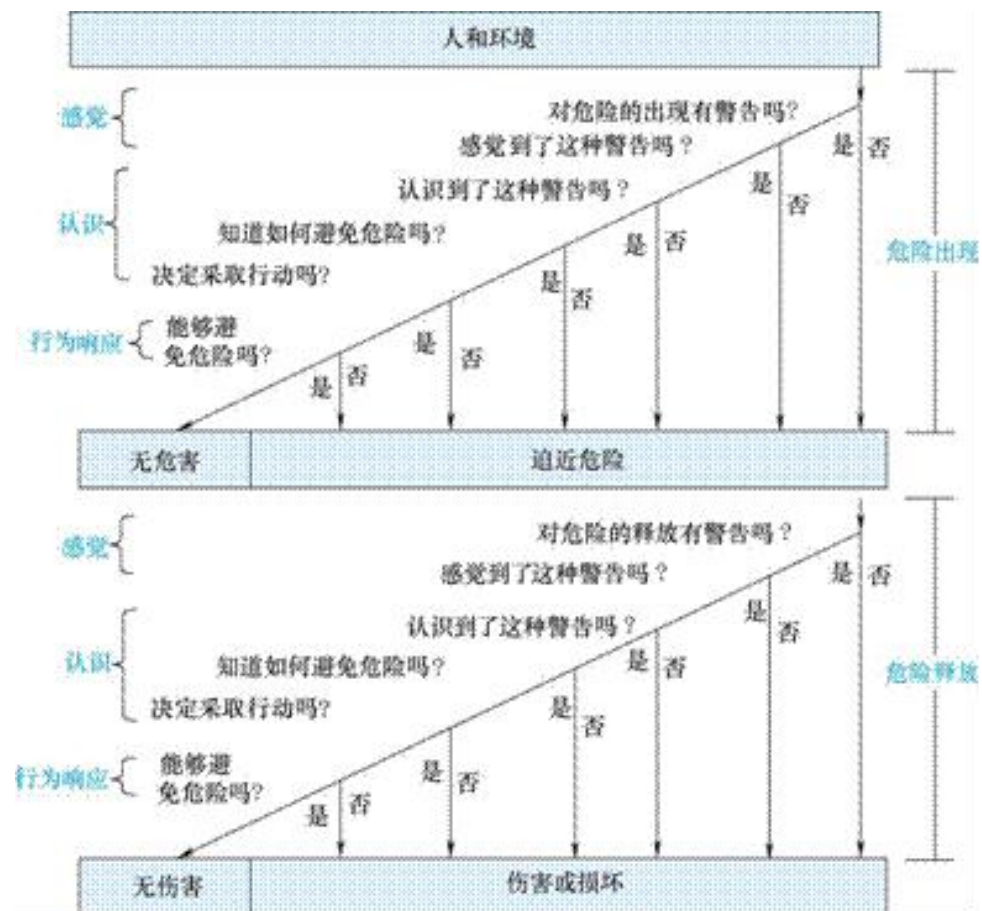
瑟利模型把事故的发生过程分为危险出现和危险释放两个阶段。在危险出现阶段，如果人的信息处理的每个环节都正确，危险就能被消除或得到控制；在危险释放阶段，如果人的信息处理过程的各个环节都是正确的，不会带来伤害或损害。

而人们如何理解认识信息，并作出正确反映，均需要通过**安全教育**的手段才能实现。



背景知识二

瑟利模型





目 录

1

安全技术对策的定义

2

预防事故的安全技术

3

减少和遏制事故损失的安全技术

安全教育对策

安全教育是通过各种形式的学习和培养，努力提高人的安全意识和素质，学会从安全角度观察和理解所从事的活动和面临的形式，用安全的观点解释和处理自己遇到的新问题。

安全培训主要是指企业为提高职工的安全技术水平和防范事故能力而进行的教育培训工作。

安全教育

安全教育

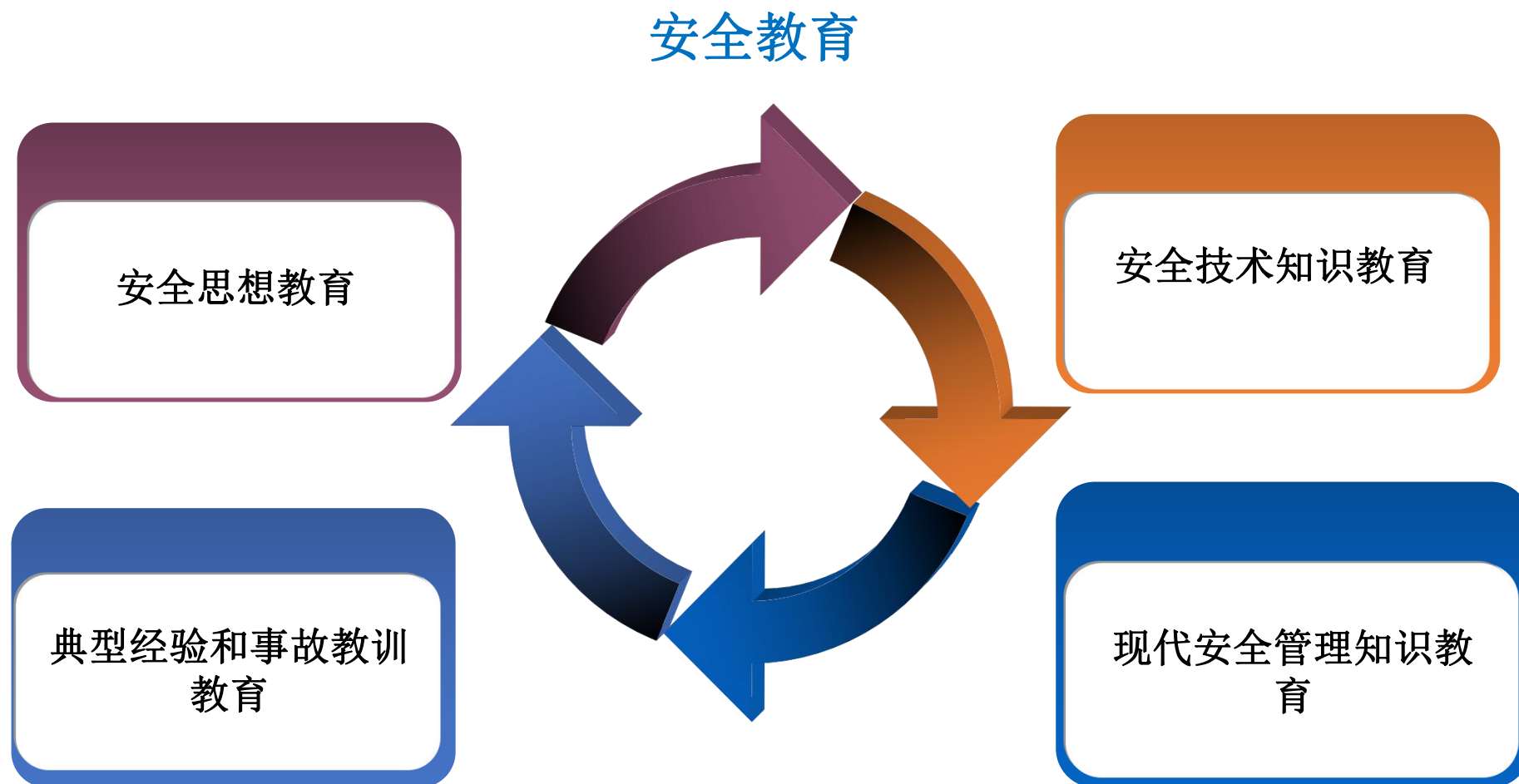


安全培训





安全教育的内容



安全培训的实质

安全培训的实质是安全技能的教育。

在现代化企业生产中，仅有安全技术知识，并不等于能够安全地从事生产操作，还必须把安全技术知识变成进行安全操作的本领，才能取得预期的安全效果。

安全技能的形成分为3个阶段，即**掌握局部动作**阶段、**初步掌握完整动作**阶段、**动作的协调和完善**阶段。



安全培训的实质

安全技能培训3个阶段的表现

阶段	动作技能表现	智力技能表现
行为结构的改变	许多局部动作联系为完整的动作系统，动作之间的互相干扰和多余动作逐渐减少	智力活动多个环节联系成一个整体，概念之间的混淆现象逐渐减少以至消失，解决问题时由开展性的推理转化为“简缩推理”
行为速度和品质的提高	动作速度加快，动作的准确性、协调性、稳定性、灵活性提高	思维敏捷性与灵活性、思维广度与深度、思维独立性等品质提高
行为协调能力的增加	视觉控制减弱，动觉控制增强，动作的紧张性消失	智力活动的熟练化，大脑劳动的消耗减少

安全教育的分类

- 按照教育对象的不同，安全教育的类型也不同。可分为**管理人员安全教育**和**生产岗位的职工安全教育**两种类型。

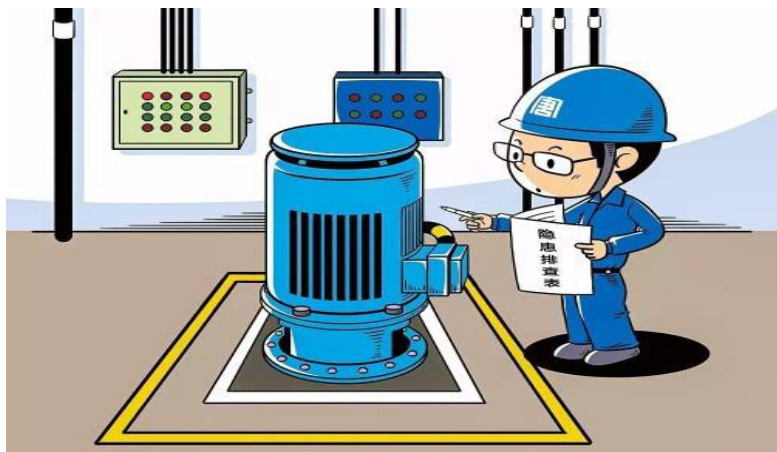


安全教育的分类

对各级管理人员的培训

培训内容：

- ①国家安全生产相关法律法规
- ②安全生产管理、安全生产技术、职业健康等知识
- ③伤亡事故统计、职业危害的调查处理方法
- ④应急管理、应急预案编制及应急处置的内容和要求
- ⑤国内外先进的安全生产管理经验
- ⑥典型事故和应急救援案例分析
- ⑦其他需要培训的内容。



安全教育的分类

生产岗位职工的安全教育

三级安全教育：是指企业新职工上岗前必须进行的厂级、车间级、班组级安全教育。

新入职员工厂级安全知识
培训



安全教育的分类

生产岗位职工的安全教育

特种作业人员安全教育：特种作业是指在劳动过程中容易发生伤亡事故，对从作者本人、他人和周围设施的安全有重大危害的作业。直接从事特种作业的人员就是特种作业人员。



安全教育的分类

生产岗位职工的安全教育

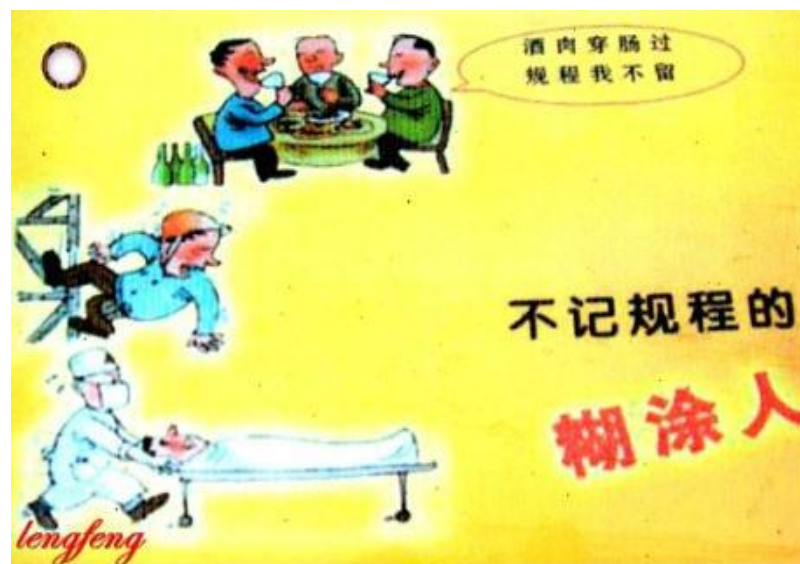
经常性安全教育的形式多种多样，如班前班后会、安全活动月、安全会议、安全技术交流、安全考试、安全知识竞赛、安全演讲等。不论采取什么形式都应该紧密结合企业安全、生产状况，有的放矢，内容丰富，真正受到教育效果。



安全教育的分类

生产岗位职工的安全教育

五新作业安全教育：“五新”指的是新技术、新工艺、新材料、使用新设备、试验新产品。进行五新作业的单位必须提前提出具体的要求，且对职工进行安全教育。



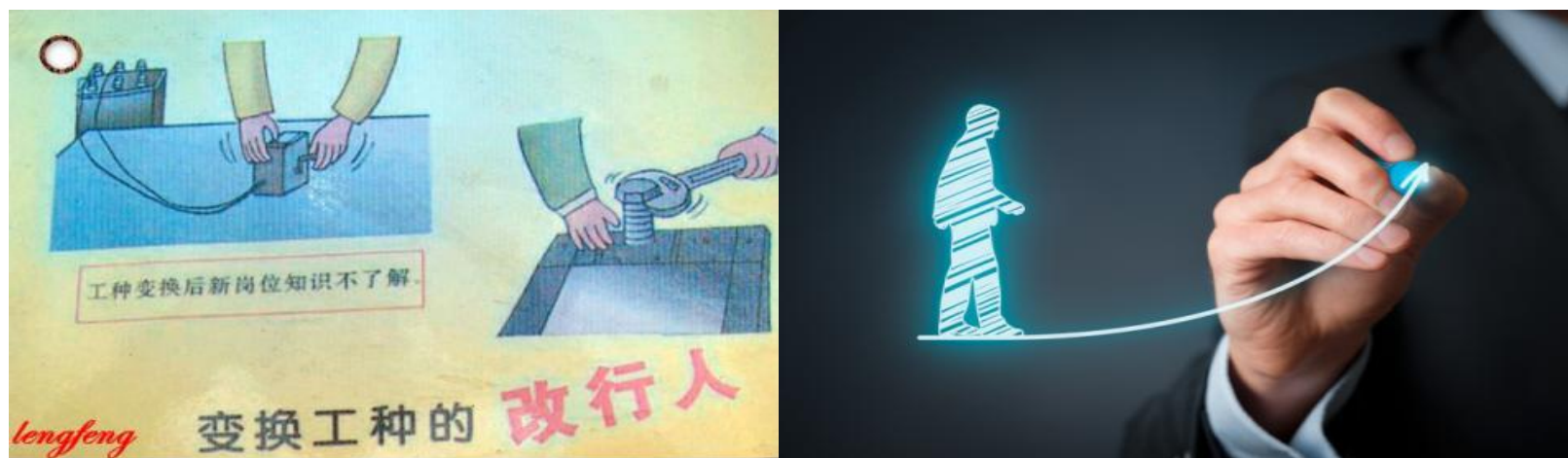
安全教育的分类

生产岗位职工的安全教育

复工和调岗安全教育

复工安全教育是针对离开操作岗位较长时间的工人进行的安全教育。离岗一年以上重新上岗的工人，必须进行相应的车间级或班组级的安全教育。

调岗安全教育是指工人在本车间临时调动工种和调其他单位临时帮助的工作，由接受单位进行所担任工种的安全教育。





谢谢！