



第五讲 三级预防策略



一、预防机会与三级预防



疾病自然史

(natural history of disease)

- ◆ 指疾病从发生到结局（死亡或痊愈等）的全过程。
有几个明确的阶段：
 - ① 病理发生期；
 - ② 症状发生前期，从疾病发生到出现最初症状或体征；
 - ③ 临床期，机体出现形态或功能上的明显异常，从而出现典型的临床表现；
 - ④ 结局，疾病可以发展至缓解、痊愈、伤残或死亡。



预防的机会窗 (*window of opportunity for prevention*)

- ◆ 根据疾病的自然史以及接触危险因素的质量和量的不同，其导致疾病发生的时间有长有短，这样就为我们在疾病的预防上提供了机会，故称为预防的机会窗。

预防机会窗

健康



疾病早期



疾病期



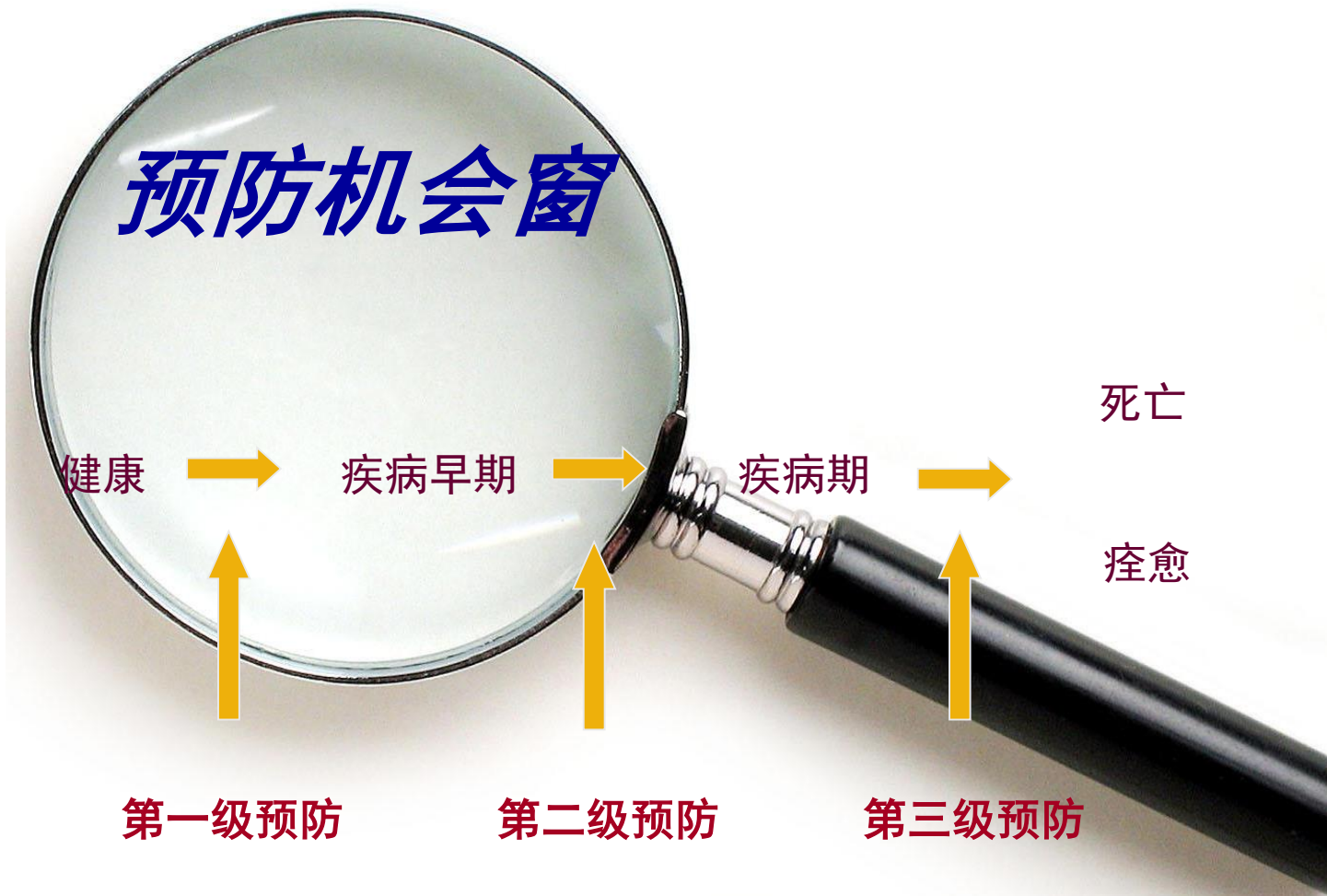
死亡

痊愈

第一级预防

第二级预防

第三级预防





第一级预防

- ◆ 指针对病因所采取的预防措施：
- 环境的措施
- 个体的措施





第一级预防

针对环境的措施

- ◆ 环境卫生：大气、水和土壤
- ◆ 职业卫生
- ◆ 食品卫生
- ◆ 市政建设与小区环境
- ◆ 社会环境：健康的公共政策



第一级预防

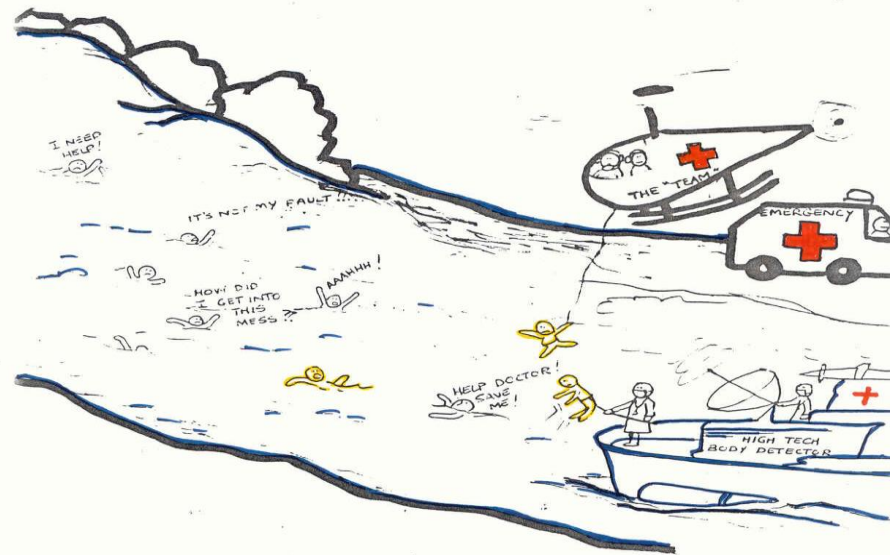
针对个体的措施

- ◆ 增进健康，提高抗病能力；开展健康教育，注意合理营养和体格锻炼，培养良好的行为和方式；
- ◆ 有组织地进行预防接种，提高人群的免疫水平；
- ◆ 预防遗传性疾病，做好婚前教育和禁止近亲结婚；
- ◆ 做好妊娠和儿童期的卫生保健工作。



第二级预防

- ◆ 在疾病的临床前期做好早期发现、早期诊断、早期治疗（三早），以控制疾病的发展和恶化，防止疾病的复发或转化为慢性。



THE MEDICAL MODEL OF HEALTH



疾病筛检的原则

1. 该疾病是当地一个重大的公共卫生问题
2. 具备有效的治疗方法
3. 有进一步确诊的方法与条件
4. 该病的自然史明确
5. 具有较长的可识别的潜伏期或临床前期
6. 有适当的筛检方法
7. 预期有良好的筛检效益



第三级预防

- ◆ 对已患某些病者，采取及时的、有效的治疗措施，防止病情恶化，预防并发症和伤残；
- ◆ 对已丧失劳动能力或残废者，主要促使功能恢复、心理康复，进行家庭护理指导，使病人尽量恢复生活和劳动能力，并能参加社会活动及延长寿命。

自我管理 和相互帮助模式





慢性病自我管理健康教育项目是建立共同参与型医患关系的桥梁

自我管理知识、技能、信心





二、预防策略的实施原则

- ◆ 对不同类型的疾病，有不同的三级预防策略。



高危人群的预防策略

(high-risk strategy of prevention)

- ◆ 是指针对疾病高风险的个体采取预防干预措施来降低其将来发病的风险。
- ◆ 采取高危人群策略，其优点是重点关注病因链的近端，干预针对性强和效果明显。



全人群的预防策略

(population strategy of prevention)

- ◆ 是指针对影响整个群体的健康危险因素，尤其是病因链上那些远端的因素进行干预来降低整个人群疾病的风险。
- ◆ 全人群策略干预的是病因链的远端因素（及原因背后的原因）来预防疾病，使整个人群受益。

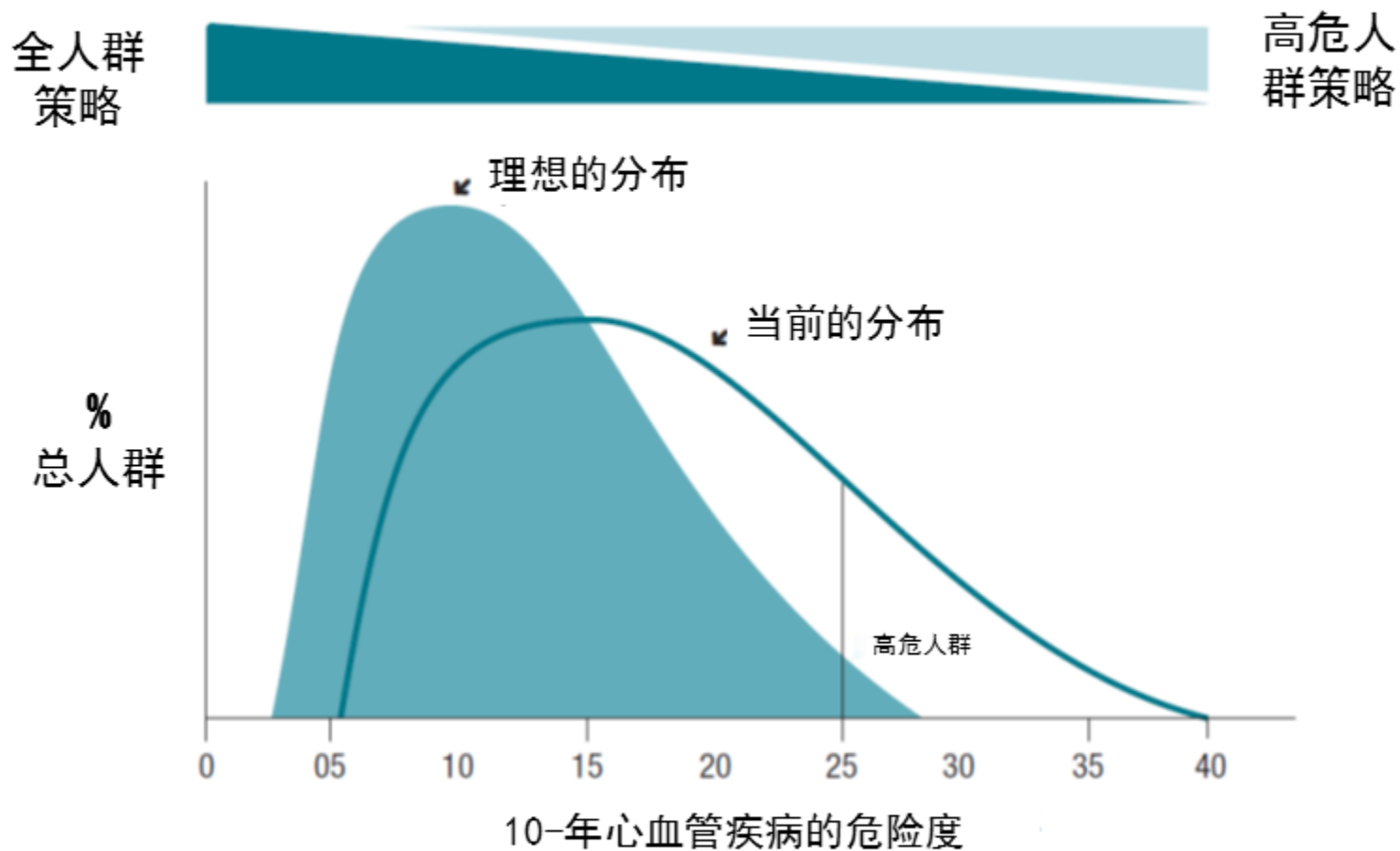
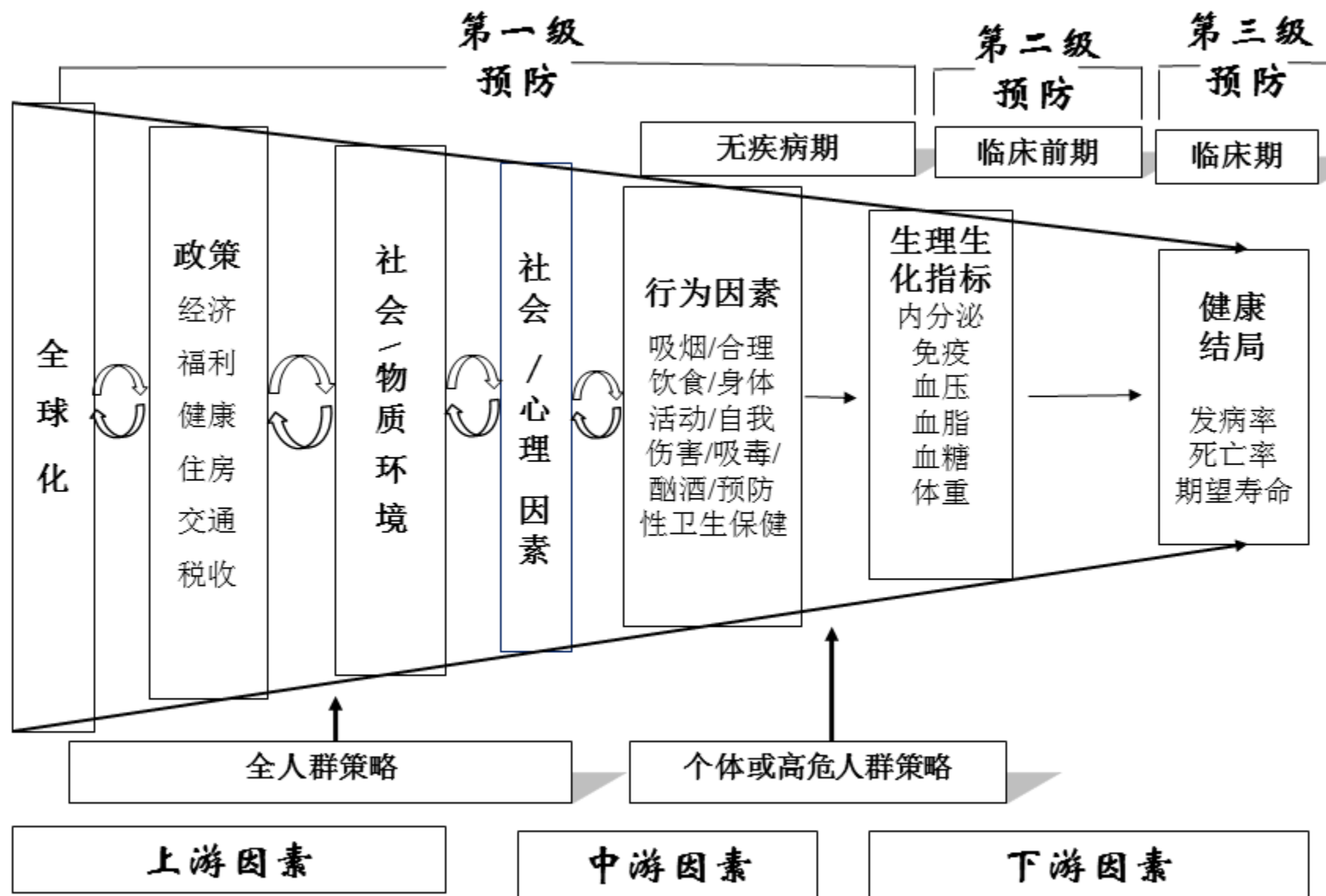


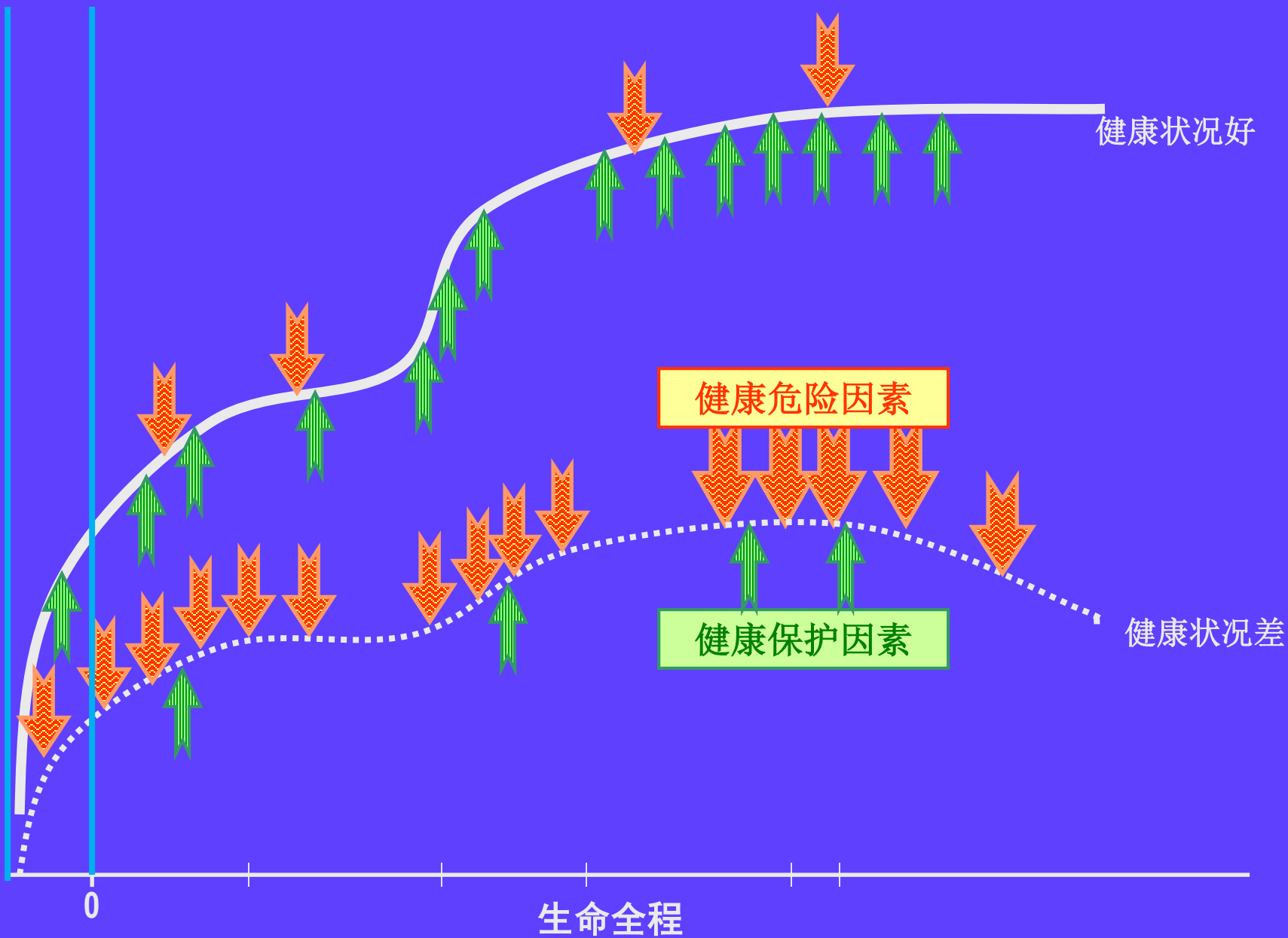
图1-4. 预防的高危人群策略与全人群策略



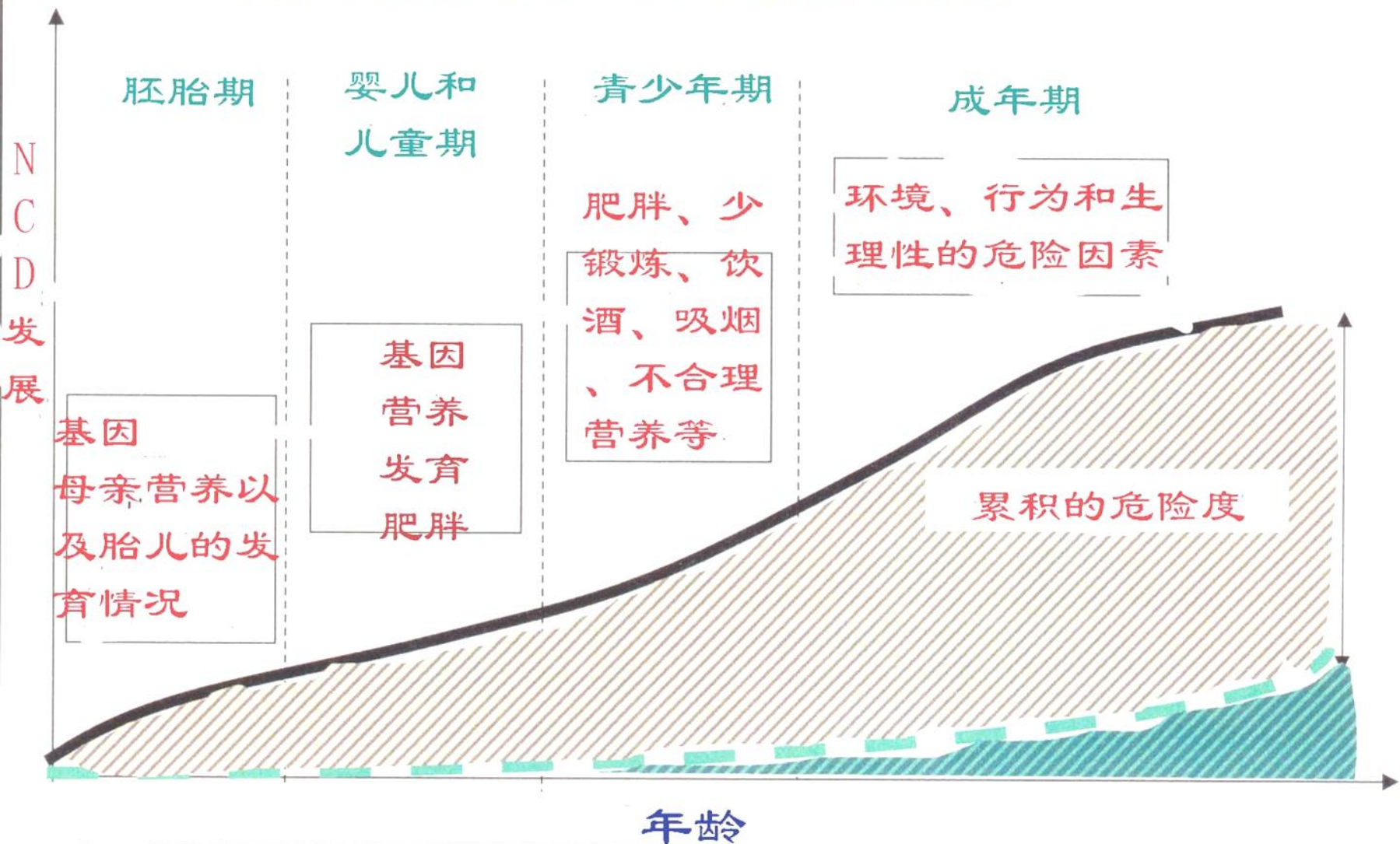


三、健康生命全程路径

健康状况



NCD的预防策略——生命全程的方法

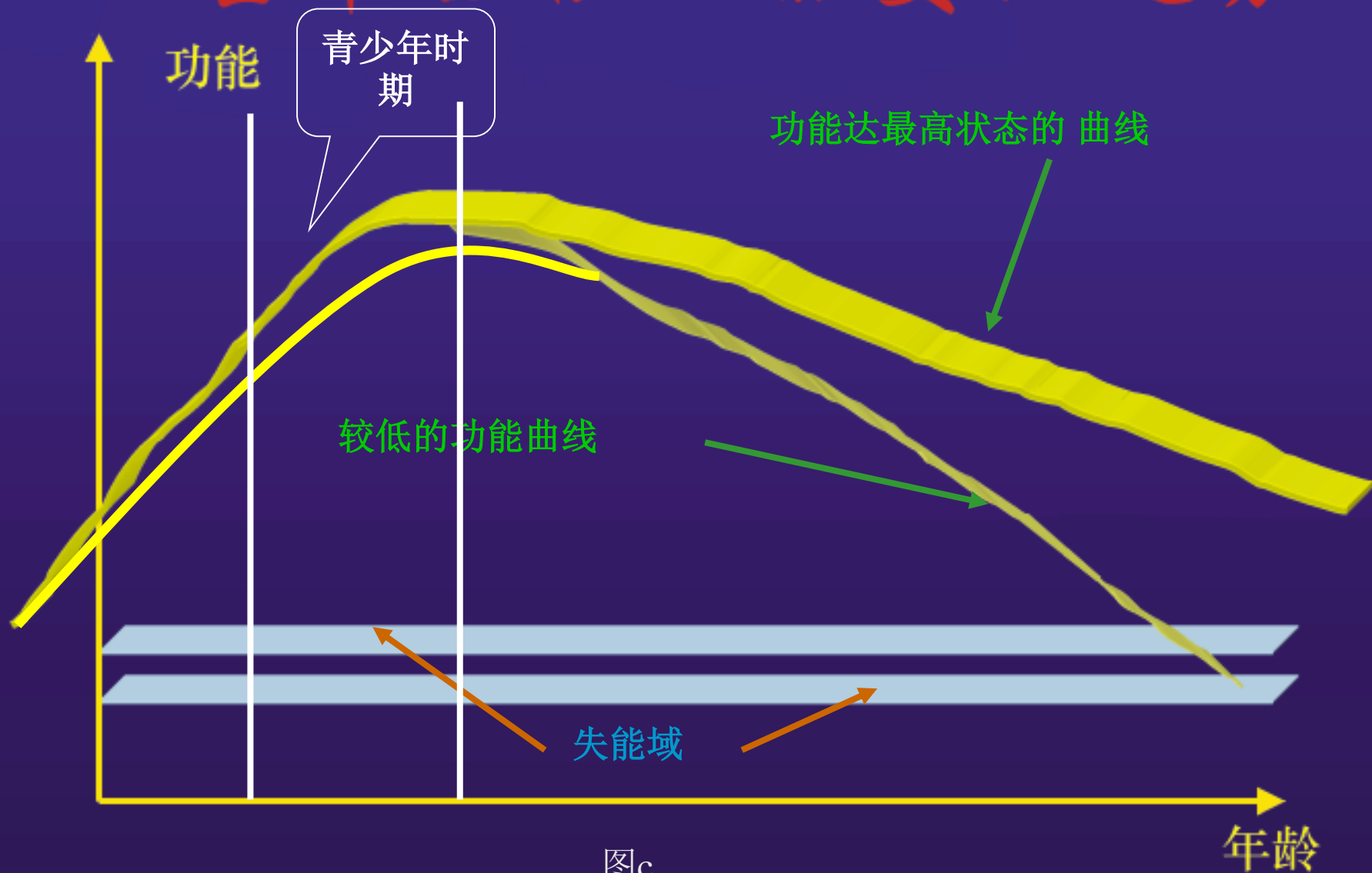


World Health Organization

图b

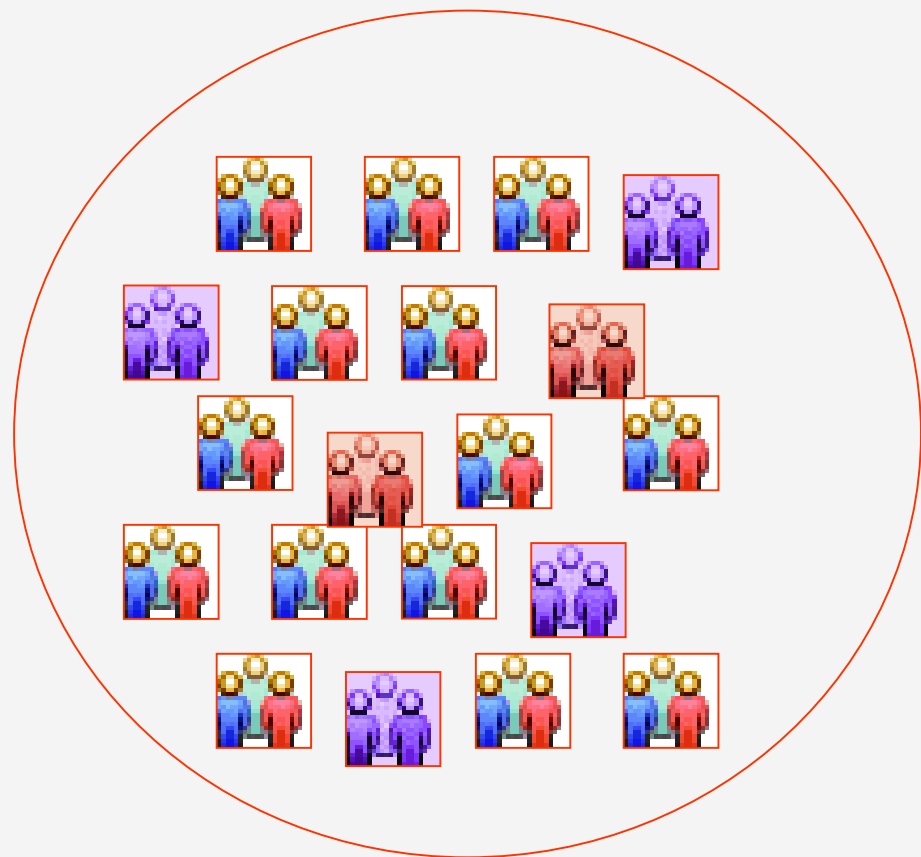
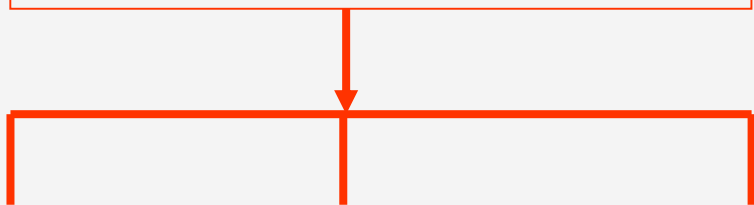


生命全程功能变化趋势



图c

三级预防措施

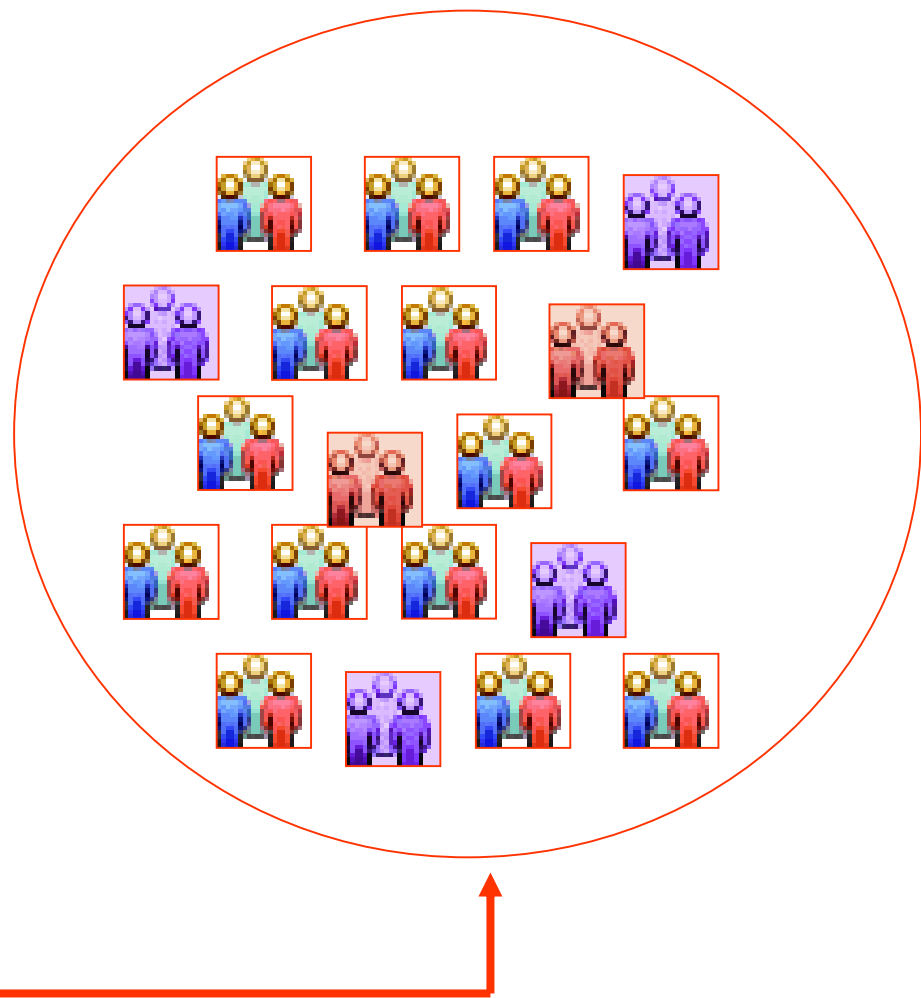
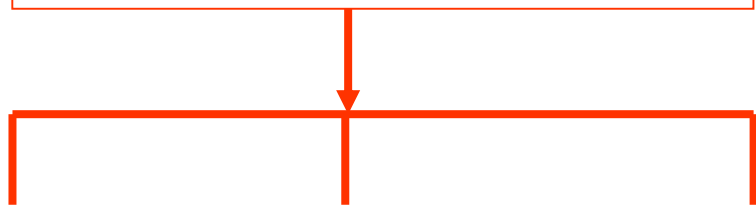




小结

- ◆ 预防医学定义
- ◆ 健康决定因素及健康生态学模型
- ◆ 三级预防

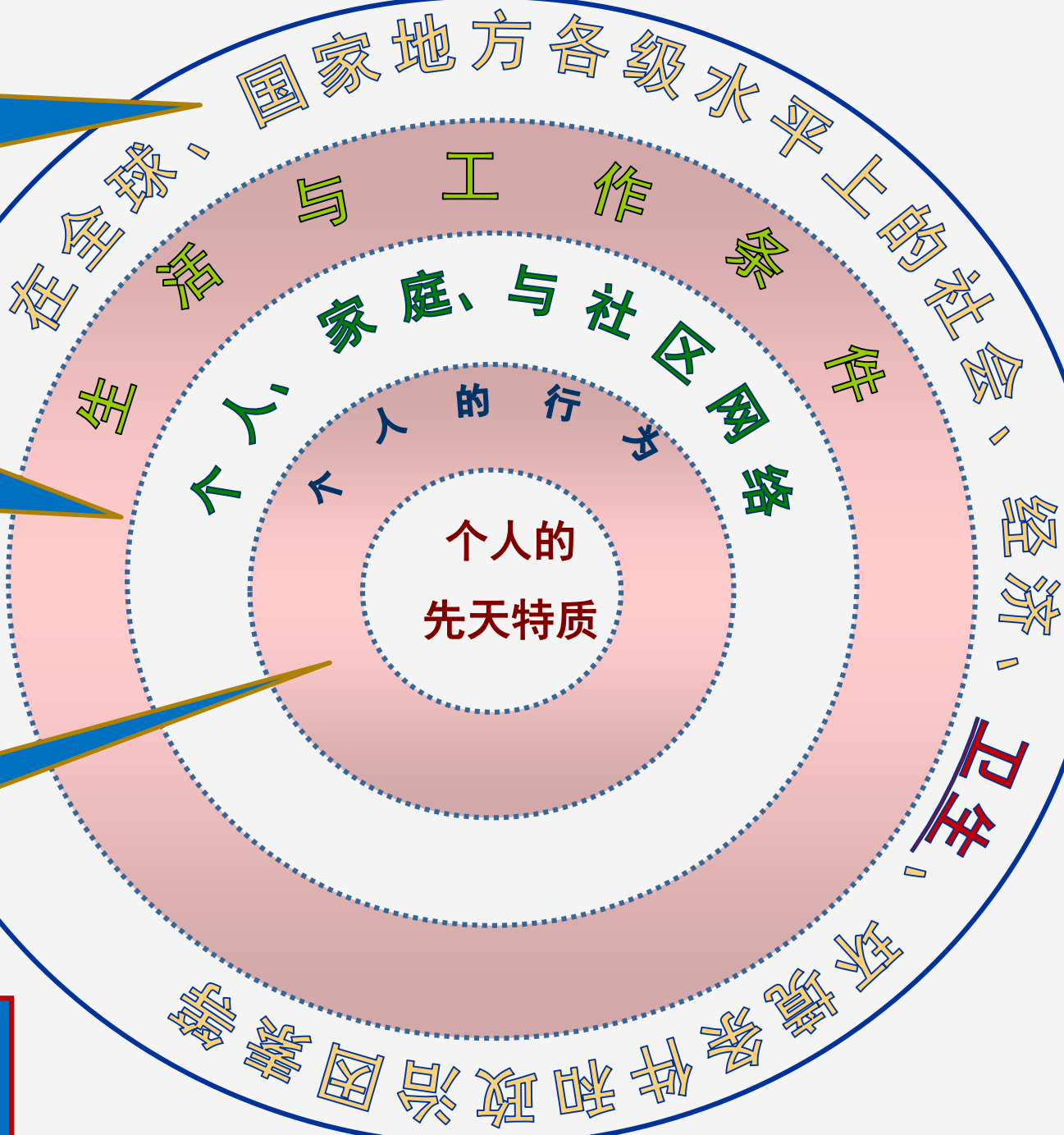
三级预防措施





《预防医学》第五版课程设置

- ◆ 人群健康研究方法
- ◆ 临床预防服务
- ◆ 人群健康与社区卫生
- ◆ 卫生服务体系与卫生管理



卫生服务体系与卫生管理

人群健康与社区卫生

临床预防服务

医学统计学
流行病学



小结

- ◆ 预防医学定义
- ◆ 健康的定义
- ◆ 健康决定因素及健康生态学模型
- ◆ 三级预防

参考材料:

- 1、 Introduction to preventive medicine
- 2、 WHO组织法
- 3、 Clinical prevention and population health



复习思考题:

- ◆ 预防医学的特点与临床医学专业的关系。
- ◆ 健康的概念及影响因素。
- ◆ 生命全程保健的现实意义。
- ◆ 三级预防的内容与临床医生的关系。